

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«САМАРСКИЙ ТОРГОВО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит**

Рабочая программа учебной дисциплины профессионального учебного цикла разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 № 67)

**Организация - разработчик:** ГБПОУ «СТЭК»

**Разработчик:** С.М. Князев преподаватель ГБПОУ «СТЭК»

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.	Условия реализации программы учебной дисциплины	11
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Финансы, денежное обращение и кредит**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело.

### **1.2 Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;
- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- функции, формы и виды кредита;
- структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;

- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в РФ на основных этапах формирования экономической системы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.

ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты.

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.

ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.

ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов.

ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.

ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

### **1.3 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента - 64 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 60 часа;

самостоятельной работы студента - 4 часов.

консультации - 2

промежуточная аттестация - 6

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
В том числе:	
практические занятия	22
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>4</b>
<b>Консультации</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>6</b>
Итоговая аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровни усвоения
1	2	3	4
	Введение	2	1
	Цель, задачи дисциплины, взаимосвязь с другими дисциплинами и курсами. Организация учебного процесса. Рекомендуемая литература.	2	
Раздел 1 Деньги. Денежное обращение.		11	2
Тема 1.1 Деньги, сущность и функции. Роль денег в экономике	Содержание учебного материала	2	
	Деньги. Необходимость и предпосылки возникновения. Сущность и функции. Эволюция форм и видов денег.		
Тема 1.2 Денежное обращение	Содержание учебного материала	2	2
	Денежный оборот. Денежная масса. Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия. Денежное обращение. Закон денежного обращения. Структура денежной массы РФ по данным ЦБ РФ. Национальная платежная система РФ		
Тема 1.3 Денежная система	Содержание учебного материала		2
	Элементы денежной системы. Принципы организации современных денежных систем. Потребительская корзина. Инфляция. Денежные реформы и методы их проведения.	2	
		Практическая работа № 1 -5: Расчет уровня инфляции. Расчет потребительской корзины. Сравнительная характеристика методов регулирования инфляции. Анализ платежной системы Российской Федерации. Определение особенностей способов регулирования денежной массы.	5
Раздел 2. Финансы. Управление финансами. Финансовая система.		8	2
Тема 2.1 Сущность и функции финансов.	Содержание учебного материала	2	
	Понятие финансов, их особенности в системе денежных отношений Функции финансов. Роль финансов в современной экономике		

<b>Тема 2.2</b> Финансовая система. Финансовая политика. Управление финансами	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Современная финансовая система Российской Федерации. Государственные и муниципальные финансы. Государственные внебюджетные фонды. Социальное обеспечение и страхование.	2	
	<b>Практическая работа № 6 – 9:</b> Определение структуры государственного долга. Формирование видов государственного долга. Расчет обязательств по ценным бумагам. Расчеты по ГКО и ОФЗ.	4	3
<b>Раздел 3. Страхование. Особенности в современных экономических условиях</b>		<b>2</b>	2
<b>Тема 3.1</b> Страхование. Сущность, функции и виды.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Понятие и сущность страхования. Признаки и принципы страхования. Организация страхового дела. Договор страхования. Страховой рынок. Регулирование рынка страховых услуг в РФ.		
<b>Раздел 4. Кредит. Кредитная и банковская системы.</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 4.1</b> Кредит. Ссудный капитал и процент.	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Кредит как экономическая категория. Особенности и источники образования ссудного капитала. Процент за кредит как цена ссудного капитала. Понятие депозитного и ссудного процента.	2	
	<b>Практическая работа № 10-16:</b> Расчет краткосрочного кредита. Расчет долгосрочного кредита. Формирование заявки по сверхкраткому МБК. Определение процента за кредит. Расчет эффективной ставки за пользование кредитом. Формирование этапов выдачи кредита. Составление кредитного договора.	7	3
<b>Тема 4.2</b> Кредитная и банковская системы	<b>Содержание учебного материала</b>	4	3
	Кредитные системы институциональный и функциональный аспект. Виды кредитных систем. Небанковские кредитные организации. Микрофинансовые организации. Банковская система РФ. Структура, управление, регулирование. Законодательная база. Коммерческие банки и основы их деятельности. Банковские операции. Понятие ликвидности банка.		



	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение материалов официального сайта Центрального Банка России. www.cbr.ru	2	2
<b>Раздел 5. Инвестиции</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 5.1</b> Рынок ценных бумаг.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Основные виды ценных бумаг. Основные и производные ценные бумаги. Фондовая биржа. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.	2	2
	<b>Практическая работа № 17 – 20:</b> Классификация и характеристика видов ценных бумаг. Реквизиты ценных бумаг. Определение доходности ценных бумаг. Современная биржевая ситуация Котировка и курс ценных бумаг. Биржевые индексы.	4	3
<b>Раздел 6. Финансы в системе международных экономических отношений</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 6.1</b> Валютные отношения и валютная система	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Валютные системы. Элементы и структура валютной системы. Особенности функционирования и регулирования. Платежный баланс страны. Понятие и сущность платежного баланса. Нормативная база для составления платежного баланса. Структура платежного баланса Российской Федерации.	4	2
<b>Тема 6.2</b> Внешнеэкономическая деятельность	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Международные финансовые организации. Международный валютный фонд. Всемирный банк Внешнеэкономическая деятельность коммерческих банков. Валютные операции. Всемирная торговая организация. Таможенный и валютный контроль. Валютнообменные операции. Активные и пассивные операции с иностранной валютой.		
	<b>Практическая работа № 21 – 22:</b> Определение курсов иностранных валют. Определение подлинности купюр. Проведение валютнообменных операций.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение официальных материалов с официальных сайтов международных финансовых организаций: основные направления деятельности, статистические и иные информационные материалы.	2	2
	<b>Экзамен</b>		

	Всего часов аудиторной нагрузки	60	
	Часы самостоятельной работы	4	
	Консультации	2	
	Промежуточная аттестация	6	
	Итого:		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

#### **1.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочных мест по количеству студентов;
- учебная доска.

##### **Технические средства обучения:**

- персональный компьютер;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Князева Е.Г. Финансы и кредит: учеб. пособие / Л. И. Юзвович, Ю. В. Истомина; под ред. проф. Л. И. Юзвович; Мин-во науки и высшего образования РФ. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2021
2. Лаврушин О.И. Финансы и кредит. ССУЗ.- М.КНОРУС, 2020.
3. Янин О.Е Финансы, денежное обращение и кредит: учеб. пособие для студентов СПО / О.Е.Янин - 5-е издан., перераб. и доп. – М.: Издательский центр, «Академия», 2022.
4. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги. Практикум: Учеб. пособие для вузов /Под ред. проф. Е.Ф. Жукова. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022. - 310 с. ISBN 5-238-00224-6

##### **Дополнительные источники:**

1. Финансы, денежное обращение и кредит/ С.А.Будасова. – Ростов н/Д.:Феникс, 2020. (Среднее профессиональное образование).
2. Основы экономики: рабочая тетрадь: учеб. пособие для учащихся учреждений нач. проф. Образования/О.Н. Терещенко.-М.:Издательский центр «Академия»,2019.

##### **Интернет-ресурсы:**

3. [www.fd.ru](http://www.fd.ru) электронная версия журнала Финансовый директор
4. <http://www.fin-izdat.ru> электронная версия журнала Финансы и кредит
5. <http://www.finman.ru> электронная версия журнала Финансовый менеджмент

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы оценка результатов обучения
<b>Знать:</b>	
сущность финансов, их функции и роль в экономике;	Выполнение практического задания
принципы финансовой политики и финансового контроля;	Выполнение практического задания
структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;	Выполнение практического задания
законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;	Выполнение практического задания
основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;	Выполнение практического задания
функции, формы и виды кредита;	Выполнение практического задания
структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций;	Выполнение практического задания
цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;	Выполнение практического задания
виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ЦБ;	Выполнение практического задания
характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;	Выполнение практического задания
особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;	Выполнение практического задания
<b>Уметь:</b>	
оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	Выполнение практического задания
рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;	Выполнение практического задания
анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;	Выполнение практического задания
составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;	Выполнение практического задания